

<b>PLANO DE ENSINO</b>				
<b>Disciplina:</b>			<b>Código:</b>	
<b>LIDERANÇA SITUACIONAL NAS CIÊNCIAS CONTÁBEIS/CONTROLADORIA</b>			<b>1.07.35.8</b>	
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>	
20	20	40	2	
<u>Período Ideal</u>		<u>Modalidade</u>	<u>Turno</u>	
8 <sup>o</sup>		Semestral	Noturno	
<u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u>				
<u>Professor(s)</u>				
Ariadne dos Santos Massaro				
<u>Objetivos</u>				
Identificar e praticar o conhecimento das ciências contábeis/controladoria sobre os fatores situacionais relativos à capacidade de diagnosticar, de estabelecer metas e de empreender iniciativas e/ou orientações de melhorias em organizações, bem como, sobre fatores comportamentais de relacionamento nesse ambiente.				
<u>Ementário</u>				
Introdução ao conhecimento de liderança situacional nas ciências contábeis/controladoria. Fatores situacionais e a capacidade de diagnosticar problemas e oportunidades de melhorias na organização. Maturidade sobre a competência e habilidades do líder (contador). Maturidade sobre os atributos da personalidade, comportamento e relacionamento do líder (contador). Avaliação do grau de maturidade relativa às competências e habilidades do contador. Avaliação do grau de maturidade sobre a personalidade/comportamento/relacionamento no exercício da profissão contábil e da controladoria. Tópicos especiais sobre o estilo de liderança do contador.				
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>				
1. Aulas expositivas; 2. Dinâmicas de grupo; 3. Exercícios modelos; 4. Pesquisas orientadas;				
<u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u>				
1. Checklist das principais ideias constatadas na exposição de conteúdo; 2. Participação ativa nas temáticas discutidas; 3. Apresentação de resultados e reflexão: coerência na argumentação e comunicação; 4. Frequência.				
<u>Conteúdo Programático</u>				
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>	<u>Estratégia</u>	<u>Metodologia de Avaliação</u>	<u>Bibliográfica</u>
1 <sup>a</sup>	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina.	1	-	Todas
2 <sup>a</sup>	A história da liderança: a teoria dos traços e dos estilos.	1	1; 2 e 4	Todas
3 <sup>a</sup>	Diferentes estilos de liderança.	1 e 2	1; 2; e 4	Todas
4 <sup>a</sup>	Liderança na atualidade.	1; 2 e 4	1; 3 e 4	Todas
5 <sup>a</sup>	Liderança situacional e multicultural.	1	1 e 4	Todas
6 <sup>a</sup>	Maturidade dos liderados.	1	1; 2 e 4	Todas
7 <sup>a</sup>	Estilo do líder e maturidade dos liderados.	1	1; 2 e 4	Todas
8 <sup>a</sup>	Instrumentos para medir a maturidade.	1 e 3	1; 2; e 4	Todas
9 <sup>a</sup>	A liderança situacional nos vários contextos organizacionais	1 e 3	1; 2; e 4	Todas
10 <sup>a</sup>	Novas interpretações para velhas pesquisas	1; 2 e 4	1; 2; e 4	Todas
11 <sup>a</sup>	A eficácia da liderança situacional.	1; 2 e 4	1; 2, 3 e 4	Todas
12 <sup>a</sup>	Como mudar adequadamente o estilo de liderança.	1; 2 e 4	1; 2; e 4	Todas
13 <sup>a</sup>	Formação de hábitos e rituais.	1 e 2	1; 2; e 4	Todas
14 <sup>a</sup>	Behaviorismo e liderança.	1 e 2	1; 2, 3 e 4	Todas

15ª	Liderança simbólica como estilo gerencial dominante.	1; 2 e 4	1; 2, 3 e 4	Todas
16ª	Liderança no Brasil.	1 e 2	1; 2, 3 e 4	Todas
17ª	Psicologia da liderança.	1 e 2	1; 2, 3 e 4	Todas
18ª	Traçando o perfil dos líderes.	1 e 2	1; 2, 3 e 4	Todas
19ª	Passos para aprofundar a percepção de liderança.	1 e 2	1; 2; e 4	Todas
20ª	A autoliderança.	1 e 2	1; 2, 3 e 4	Todas

**Sugestão Bibliográfica**

1. BANOVA, M. R. **Psicologia no gerenciamento de pessoas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
2. BERGAMINI, C. W. **Liderança: administração do sentido**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
3. BRANDÃO, M. S. **Luz, câmera, gestão: a arte do cinema na arte de gerir pessoas**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.
4. \_\_\_\_\_. **Leve seu gerente ao cinema: filmes que ensinam**. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009.
5. BLAKE, R.; MOUTON, J. S. **O grid gerencial**. São Paulo: Pioneira, 1978.
6. DAVEL, E.; VERGARA, S. C.; GHADIRI D. P. (org.). **Administração com arte**. São Paulo: Atlas, 2007.
7. DEL PE. **8 Tipos de Líderes que todo líder deveria conhecer: a nova psicologia em liderança de sabedoria e de profiling que ninguém lhe ensina em Harvard**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.
8. LUZ, M.; PETERNELA D. **Outras lições que a vida ensina e a arte encena: 106 filmes para treinamento & desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2012.
9. HERSEY, P.; BLANCHARD, K. H. **Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional**. São Paulo, EPU (Grupo Gen), 1986.
10. WOOD JR. T; CALDAS, M. P. **Comportamento organizacional: uma perspectiva brasileira**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

**Recursos Didáticos**

Quadro branco;  
 Projetor multimídia e *notebook*;  
*Internet*;  
 Livros, periódicos e anais de congressos.

**Atividades**

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades dos discentes; 3. Avaliar o desempenho dos discentes.	1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Realizar leituras do material indicado no programa; 4. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado; 5. Realizar pesquisas orientadas; 6. Participar ativamente dos debates.

**Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional**

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:  
 Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;  
 Ações empreendidas nas aulas;  
 Prontidão do Professor;  
 Prontidão da coordenação do curso;  
 Prontidão da administração de apoio ao curso;  
 Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;  
 Auto-avaliação do discente.

**Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina**

ariadnemassaro@gmail.com

Vilhena/RO ▯ 05 de fevereiro de 2019.

*Ariadne dos Santos Massaro*

*RECEBIDO EM 05/02  
 Jelson L. de Ab*

